

فهرست

شماره	سرلیکونه	مخ
۱۷	شپارلسم لوست: خ. خنگل	۳۱-۳۲
۱۸	اوولسم لوست: ح ، حج	۳۳-۳۴
۱۹	اتلسم لوست : ح ، حج	۳۵-۳۶
۲۰	نولسم لوست: خ ، خرما	۳۷-۳۸
۲۱	شلسم لوست: د ، درمن	۳۹-۴۰
۲۲	یویشتم لوست: د ، ډاکتره	۴۱-۴۲
۲۳	دوه ویشتم لوست : ذ ، ذکر	۴۳-۴۴
۲۴	درویشتم لوست: ر ، روژه	۴۵-۴۶
۲۵	څلورویښتم لوست: ر ، روند	۴۷-۴۸
۲۶	پینځه ویشتم لوست: ز ، زده کونکي	۴۹-۵۰
۲۷	شپږویښتم لوست: ژ ، ژمی	۵۱-۵۲
۲۸	اووویښتم لوست: ږ ، ږمنځ	۵۳-۵۴
۲۹	اته ویشتم لوست: س ، سایه	۵۵-۵۶
۳۰	نهه ویشتم لوست: ش ، شپون	۵۷-۵۸
۳۱	دیرشم لوست: ښ ، ښار	۵۹-۶۰
۳۲	یو دیرشم لوست: ص ، صابون	۶۱-۶۲

شماره	سرلیکونه	مخ
۱	الفبا اړ انځورونه	الف
۲	لومړۍ لوست: ا- ث	۱-۲
۳	دویم لوست: ج- ح	۳-۴
۴	دریم لوست: د- ږ	۵-۶
۵	څلورم لوست: س - غ	۷-۸
۶	پینځم لوست: ف- و	۹-۱۰
۷	شپږم لوست: ه- ی	۱۱-۱۲
۸	اووم لوست: ا، الله (ج)	۱۳-۱۴
۹	اتم لوست: ب. بیرغ	۱۵-۱۶
۱۰	نهم لوست: پ، پل	۱۷-۱۸
۱۱	لسم لوست: ت ، توت	۱۹-۲۰
۱۲	یوولسم لوست: ټ ، ټال	۲۱-۲۲
۱۳	دولسم لوست: ټ، ټواب	۲۳-۲۴
۱۴	دیارلسم لوست: ج ، جوار	۲۵-۲۶
۱۵	څوارلسم لوست: چ، چارمغز	۲۷-۲۸
۱۶	پيځلسم لوست: څ. څادر	۲۹-۳۰

۹۲-۹۳	اووځلويښتم لوست: ۴۸ ی،منی	
۹۴-۹۵	اته ځلويښتم لوست: ۴۹ مېوې	
۹۶-۹۷	نهه ځلويښتم لوست: ۵۰ ي،منگي	
۹۸-۹۹	پنځوسم لوست: ۵۱ ی،هگی	
۱۰۰-۱۰۱	يوپينځوسم لوست: ۵۲ ی،ولولئ	
۱۰۲-۱۰۳	دوه پنځوسم لوست: ۵۳ زمونږ هيواد	
۱۰۴-۱۰۵	دری پنځوسم لوست: ۵۴ بیرغ	
۱۰۶-۱۰۷	څلور پنځوسم لوست: ۵۵ دانشان درناوی	
۴۷-۴۸	څلورويشتم لوست: ۵۶ روند	
۴۹-۵۰	پينځه ويشتم لوست: ۵۷ زده کونکي	
۵۱-۵۲	شپږويشتم لوست: ۵۸ ژمی	

۶۳-۶۴	دوه ديرشم لوست: ۳۳ ضعيف	
۶۴-۶۵	دری ديرشم لوست: ۳۴ طوطی،	
۶۶-۶۷	څلورديرشم لوست: ۳۵ ظريف	
۶۸-۶۹	پينځه ديرشم لوست: ۳۶ علم	
۷۰-۷۱	شپږديرشم لوست: ۳۷ غابښ	
۷۲-۷۳	اووديرشم لوست: ۳۸ فوتبال	
۷۴-۷۵	اته ديرشم لوست: ۳۹ قلم	
۷۶-۷۷	نهه ديرشم لوست: ۴۰ کور	
۷۸-۷۹	ځلويښتم لوست: ۴۱ گل	
۸۰-۸۱	يوځلويښتم لوست: ۴۲ ل ، لمر	
۸۲-۸۳	دوه ځلويښتم لوست: ۴۳ مور	
۸۴-۸۵	دری ځلويښتم لوست: ۴۴ نارنج	
۸۶-۸۷	څلورځلويښتم لوست: ۴۵ ن،بن	

لیکونه

عمومي هدفونه:

د پښتو ژبې له عمومي هدفونو څخه یو یې د پښتو ژبې د الفبا (۴۵) تورو پیژندنه دي ، چې له (۲۸) توري یې مشترک توري او (۸) توري یې ځانګړي د پښتوتوري دي چې (۲) یې نیمه واول دي او (۷) نور توري یې واول توري دي . چې ټول یې (۴۵) توري دي .

په لومړي پړاو کې د تورو له شکل سره اشنا کیدل ، لیکل او لوستل او ګرامري اصول په (۶) میاشتو کې زده کونکو ته درس ورکول کیږي .په دي موده کې زده کونکي د الفبا له توري سره بلدیږي او دتورو لیکل او لوستل په اساسي ډول پاتوي.

تګلاره

لمړي برخه :

د الفبا د تورو پیژندنه او دهغې د زده کواو طریقه .

۱-د پښتوژبې د الفبا د لیک زده کول.

۲-د الفبا د لیکو تخنیک پیژندنه +د نیمه تورو نه ګټه اخیستنه (

۳-د الفبا د لوستلو زده کول.

۴-د یو ځای لیکو زده کول .(د کلیمي جوړول)

۵-د جملې د لیکلو زده کول.

دوهمه برخه:

د پښتو ژبې ګرامر او دهغې عملي بیلګي:

۱-د کلیمي ساختمان او دهغې ډولونه.

۲-په پښتو ژبې کې د نومونو جمع کول.

۳-ضمیر او دهغې ډولونه.

۴-د کلمو په سمه توګه لیکل (د املا د قواعدو او اصولو ډول)

۵-هغه کلیمي چې په اکثر صحیح نه استعمالیږي.

۶-د لیک نښو پیژندنه او په عملي ډول لیکنه یې .

۷-اصطلاحات پیژندنه و په سمه توګه یې لیکنه

الفبی

ا	آ	ب	پ	ت	تہ
ث	ج	چ	ح	خ	خ
ح	د	د	ذ	ر	ر
ز	ژ	ز	س	ش	بن
ص	ض	ط	ظ	ع	غ
ف	ق	ک	گ	ل	م
ن	ن	و	ه	ھ	ی
ی	ی	ی	ئ		

موخه: زده کونکي دي به دلاندي تورو غږ سم ادا کړي ، پوره او نیمه شکل وپیژني سم به یې ولولي او وبه لیکي.

[illegible]

دویم لوست:

موخه: زده کونکي دي به دلاندي تورو غږ سم ادا کړي ، پوره او نیمه شکل به وپیژني، سم به یې ولولي اوسم به یې لیکي.

ج	چ	ح	خ	ش	ح
ج	چ	ح	خ	ش	ح
چ	چ	چ	چ	چ	چ
ح	ح	ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ	خ	خ
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ح	ح	ح	ح	ح	ح
چخ	حچ	حخ	چخ	حج	حچ

دریم لوست :

موخه: زده کونکي به دلاندي تورو غږ سم ادا کړي ، پوره او نیمه شکل به وپیژني سم به یې ولولي اوسم به یې لیکي.

د	پ	ن	ر	ړ	ز	ژ	ب
د	د	د	د	د	د	د	د
پ	پ	پ	پ	پ	پ	پ	پ
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
ړ	ړ	ړ	ړ	ړ	ړ	ړ	ړ
ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز
ژ	ژ	ژ	ژ	ژ	ژ	ژ	ژ
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب

څلورم لوست :

موخه: زده کونکي دي به دلاندي تورو غږ سم ادا کړي ، پوره او نيمه شکل به وپيژني سم به يې ولولي او وبه يې ليکي.

س	ش	بن	ص	ض	ط	ظ	ع	غ
س	س	س	س	س	س	س	س	
ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	
بن	بن	بن	بن	بن	بن	بن	بن	
ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	
ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض	
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	
غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	

پنجم لوست :

موخه: زده کونکي دي به دلاندي تورو غږ سم ادا کړي ، پوره او نیمه شکل به وپیژني سم به یې ولولي او وبه یې لیکي.

ف	ق	ک	گ	ل	م	ن	پ	و
ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
ک	ک	ک	ک	ک	ک	ک	ک	ک
گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ	گ
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
م	م	م	م	م	م	م	م	م
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
پ	پ	پ	پ	پ	پ	پ	پ	پ
و	و	و	و	و	و	و	و	و
نو	ون	فل	قم	ول	فم	هک	فق	غف

شپږم لوست :

موخه: زده کونکي دي به دلاندي تورو غږ سم ادا کړي ، پوره او نیمه شکل به وپیژني سم به یې ولولي او سم به یې وليکي.

هـ	ه	ی	ي	ې	ى	ئ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه
ى	ى	ى	ى	ى	ى	ى
ې	ې	ې	ې	ې	ې	ې
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ئ	ئ	ئ	ئ	ئ	ئ	ئ
ئ	ئ	ئ	ئ	ئ	ئ	ئ



اووم لوست :

موخه: زده کونکي به د (الف) غبرسم ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپيژني او سم به يې وليکي.

پوښتنه :

څوک به وايي چې مونږ د چا بنده گان يو؟

اللّٰهُ جَل جَلالُه

اللّٰهُ جَل جَلالُه یو

دی.

اللّٰهُ جَل جَلالُه

شَرِیک نہ لری.

پ

اتم لوست:

موخه: زده کونکي به د (ب) غږسم ادا کړي، ښه او نوم به يې وپيژني او سم به يې وليکي.

پوښتنه:

له تاسو څخه چا بيرغ ليدلي؟

بیرغ

زمونږ ملی بیرغ د خپلواکي نښه ده.

زمونږ بیرغ دری رنگ لری.

زمونږ بیرغ تور، سور او شین رنگ
لری.

موږ دخپل ملی بیرغ درناوی کوو.



نهم لوست:

موخه: زده کونکي به د (پ) غږسم ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپيژني او سم به يې وليکي.

پوښتنې :

آيا تاسو **پل** پيژنئ؟

تاسو په **پل** باندې د تيريدلو په وخت کې څه شي ته پاملرنه کوئ؟

پل

دا پل دی.

کابل پل لري.

پل په پایو ولاړ

وي.

لسم لوست :



موخه: زده کونکي به د (ت) غږسم ادا کړي، ښه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنې :

آياتاسو کله توت خوړلي؟

څوک به ووايي چې دناپاکو توتانو خوړل روغتيا ته څه زيان رسوي؟

توت

توت ونه لري.

زه پاڅه او پاک توت خورم.

توحيد د وطن توتان

خوښوي.

یولسم لوست:



موخه: زده کونکي به د (ت) غبرسم ادا کړي، بڼه او نوم به یې وپیژني او سم به یې ولیکي.

پوښتنې :

تاسو څخه چا په ټال کې زانگلي؟

له تاسو څخه چا ټال لیدلی؟

تال

زما تال خوشيڀري.
 په تال کي ورو ورو زانگو.
 ټول ماشومان تال سره مينه
 لري.

دولسم لوست:



موخه: زده کونکي به د (ت) غږسم ادا کړي، ښه او نوم به يې وپيژني او سم به يې وليکي.

پوښتنه :

تاسو څخه څوک (ثواب) پيژني؟

ثواب

عبادت ثواب لري.

له نورو سره مرسته ثواب
ده.

کوثر له ثمر گل سره مرسته
کوي.



موخه: زده کونکي به د (ج) غبرسم ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپيژني او سم به يې وليکي.

پوښتنې :

جوار کوم رنگ لري؟

جوار ميوه ده که غله؟

جوار

اجمل جوار ڪري.

جوار خوار نه ڏي.

مون جوار نه مائو.



موخه: ددی لوست موخه دا ده چی زده کوونکو د (چ) توری نوم بڼه او غږ پیژندلای او ولیکلای شی.

پوښتنې :

چ څو تکی لری؟

آیا تاسو چ پیژنی؟

د پښتو خاص توري عبارت دی، څوک چ لیکلای شی؟

چار مغز

میوند چار مغز را وړل.
 د اکبر چار مغز خوښیږی.
 زموږ هیواد ډیر ښه چار مغز
 لری.

خ

موخه: ددی لوست موخه دا ده چی زده کوونکو د (خ) توری نوم بڼه
او غږ پیژندلای او ولیکلای شی.

پوښتنې :

خادر خو توری لری؟

خوک خادر اغوندی؟

آیا تاسو خادر لیکلای شی؟

خادر

سليمان خادر واخيست.

خادر له وريو څخه

جوريزي.

احمد خاروي خروي.

شپار لسم لوست:

خ

موخه: ددی لوست موخه دا ده چی زده کوونکو د (خ) توری نوم بڼه او غږ پیژندلای او ولیکلای شی.

پوښتنې :

آیا تاسو خ لیکلای شی؟

د خ او خ تو منځ توپیر سه ده؟

آیا تاسو **خنګل** لیدلی ده؟

حُنْکَل

دا حُنْکَل شین دی.
 بریالی حُنْکَلَه ته حُی.
 کوچیان په حُنْکَلَه کی رمی
 پیایی.

ح

موخه: ددی لوست موخه دا ده چی زده کوونکو د (ح) توری نوم بڼه او غږ پیژندلای او ولیکلای شی.

پوښتنې :

آیا تاسو ح پیژنی؟

ح څو تکی لری؟

حج د اسلام څویم بناء ده؟

حج

حج کول فرض دي.
 حاجيان هر کال حج ته ځي.
 د احمد تره حاجي دی.





















